



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MICHELI- BOLOGNESI"
Via Niccolò Stenone, 18 – 57122 LIVORNO Tel. 0586 405129 – Fax 0586 420464
C.F. 92091100492 – C.M. LIIC81400Q
e-mail: liic81400q@istruzione.it – pec: liic81400q@pec.istruzione.it
url: www.icmicheli-bolognesi.edu.it

SINTESI DEI PROGETTI di AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SUDDIVISI PER AREE

Anno sc. 2021/2022



1) CONTINUITA'

2) SVILUPPO delle COMPETENZE DISCIPLINARI

3) SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

4) SALUTE E BENESSERE

1) CONTINUITÀ

PROGETTO	PLESSO	CLASSI	CONTENUTI	DOC. REFERENTI
LABORATORI MUSICALI	Plessi primaria	Classi quinte	4 ore per classe di conoscenza degli strumenti: PIANOFORTE FLAUTO VIOLINO SASSOFONO	Prof. Lepore
ORCHESTRIAMO LE NOSTRE POTENZIALITÀ	Tutti i plessi	Sezioni 5 anni Infanzia e classi quinte primaria	Spazi multidisciplinari di esperienza per sperimentare ed apprendere conoscenze ed abilità emotive, relazionali, linguistiche e logiche che aiuteranno a sviluppare quelle competenze trasversali necessarie ad uno sviluppo armonico di tutte le potenzialità.	Prof.ssa Saccomani

PRATICA CORALE NELLA SCUOLA PRIMARIA	Tutti i plessi della scuola primaria	Gruppo di alunni interclasse	Il progetto prevede la realizzazione del coro della scuola e mira ad una salda presa di coscienza dello strumento 'voce' e piena capacità d'utilizzo del proprio 'suono vocale'. Ogni partecipante sarà stimolato, attraverso un percorso maieutico che prevede la ricerca e l'ascolto del proprio 'suono', al desiderio di confronto con gli altri che porterà a sconfinare se stesso sostenuto dal 'suono collettivo'. L'attività corale, infatti, porta il gruppo a continui processi di fusione, di confronto e d'incontro.	Prof.ssa Saccomani
POTENZIAMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA	Scuola primaria	Due classi prime	Due ore settimanali per attività di propedeutica musicale come strumento educativo e didattico trasversale per lo sviluppo delle dimensioni cognitiva, emotiva, relazionale, fisica, curricolare-disciplinare generale e per lo sviluppo delle competenze specifiche musicali	Prof. Del Zoppo

2) SVILUPPO delle COMPETENZE DISCIPLINARI

PROGETTO	PLESSO	CLASSI	CONTENUTI	DOC. REFERENTI
PON " SPERIMENTANDO IMPARO IN ALLEGRIA" LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	PRIMARIA MICHELI	4A, 4B	Potenziamento della lingua inglese	Morini Dania e Pettini Barbara
	PRIMARIA CAMPANA	5A, 5B		Benvenuti Monica e Archibusacci Chiara
	PRIMARIA PUCCINI	4A, 4B, 4C		Portanova Iole e Mazzanti Arianna

	PRIMARIA FERMI	1A, 1B, 1C		Weatherford Maura e Criscione Martina
TEAMS for STEAM	PRIMARIA CAMPANA E S.S.I° GRADO FERMI	5A Campana 2A, 2B, 2C, 3°,3B Fermi	Sono stati individuati 3 percorsi: app inventor, benessere e arte della natura, laboriosa-mente dal produttore al consumatore che mettono in correlazione le discipline scientifiche e mirano a sviluppare pensiero critico e creatività, favorire la collaborazione, la socialità e le relazioni e il confronto	Capofila Vespucci
#io leggo perché MIUR/AIE	TUTTI I PLESSI		Possibilità di far crescere un lettore in ogni scuola, portando nuovi libri nelle biblioteche scolastiche	Filippi Sonia
PICCOLI EROI A SCUOLA MIUR, USR CALABRIA	SCUOLA DELL'INFANZIA LA MARMORA- IL TRENINO	Tutte le sezioni	Il progetto, rivolto ai bambini dai 3 ai 5 anni, è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche	Amodeo Corrada
ENGLISH PICTURE DICTIONARY – eTwinning	PRIMARIA MICHELI	1A	Promuovere metodi di cooperazione innovativi e sostenere l'aggiornamento professionale dei docenti sull'uso didattico delle TIC.	Anna Lisa Rabbaglietti Martina Del Corona
PROGRAMMA IL FUTURO: L'ORA DEL CODICE/MIUR e Laboratorio "Informatica e Scuola" del CINI	PRIMARIA MICHELI PRIMARIA PUCCINI PRIMARIA CAMPANA	3 A 3 B 5A 5B 3B	Sviluppo del pensiero computazionale	Gabriella De Rosa Franchini Patrizia Eleonora Camedda Romano Carmela
PORTO APERTO 2020-2021/ ASSOCIAZIONE PORTI ITALIANI-ASSOPORTI	PRIMARIA MICHELI PRIMARIA PUCCINI	5 B 4A	Creare un percorso strutturato, parte virtuale, parte in presenza, che, a partire dal Port Center e del relativo sito web,	Andreini Graziella Lazzerini Elena

	PRIMARIA CAMPANA	4B 4C 5B	consenta agli studenti di scoprire e approfondire le tematiche relative alla realtà portuale. Conoscere Livorno nel contesto portuale	Bitetti Patrizia Lessi Lorella
PROGETTOCRED/ISTORECO: LA STORIA DEL NOVECENTO: DINO MOLHO	PRIMARIA PUCCINI	5 A	Una storia simile a quella, più nota, di Anna Frank, con una evoluzione, alla fine, positiva. Una storia di speranza, coraggio e solidarietà che viene proposta alle classi della scuola primaria, sotto forma di breve racconto scritto.	Franchini Patrizia
PARTECIPAZIONE A "GITE VIRTUALI"/CODY TRIP	PRIMARIA CAMPANA	3 B	CodyTrip è a tutti gli effetti una gita scolastica, un viaggio di istruzione, che si avvale di tecnologie digitali di uso comune per colmare le distanze fisiche senza mobilità. CodyTrip non sostituisce i viaggi tradizionali, ma ne costituisce un'efficace anticipazione, consentendo di conoscere e apprezzare online luoghi e territori da tornare a visitare per riconoscerli, viverli e trovarli familiari	Romano Carmela
FAMIGLIE BIBLIOTECHE VIVENTI/SLOW FOOD	PRIMARIA CAMPANA	2 A 2 B	Il percorso didattico consiste nel racconto delle storie gastronomiche o agricole di alcune persone rappresentative della comunità scolastica attraverso interviste fatte dagli alunni ai membri della loro famiglia	Archibusacci Chiara Parrinello Cinzia
PROGETTO ERASMUS	S.S. I° GRADO FERMI	2 A 3 A 3B	La S.S.I° grado Fermi ha aderito al progetto di durata biennale (2019-2021) "Living beside the water". Si tratta di un'esperienza didattica multidisciplinare incentrata sullo studio dell'acqua dal punto di vista geologico, geografico, storico, economico, artistico e turistico, motivo per il quale ogni scuola partecipante è situata lungo corsi	Weatherford Maura

			d'acqua. Gli altri Paesi europei aderenti al progetto con le loro scuole sono la Grecia, la Repubblica Ceca, il Portogallo, la Lituania e la Spagna.	
LIBRIAMOCI/AIE, EX-LIBRIS, MIUR	S.S. I° GRADO FERMI	1A 2A	Giornate di lettura nelle scuole per risvegliare, esercitare e coltivare ancora una volta questo sentimento. Alla sua ottava edizione, la campagna nazionale, rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle superiori, in Italia e all'estero, dal 15 al 20 novembre 2021 invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere	Marmugi Claudio Milani Simone Cei Simona Luzzi Agostino

3) SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA e RESPONSABILE

PROGETTO	PLESSO	CLASSI	CONTENUTI	DOC. REFERENTI
SETTIMANA RIGenerazione 2-5 novembre	Tutte le classi		Nella settimana verranno realizzate in tutte le classi attività per promuovere nelle nuove generazioni la consapevolezza dei temi legati alla transizione ecologica e la costruzione di un nuovo modello economico inclusivo e sostenibile. Documentazione dei lavori sarà consultabile sul sito della scuola	Massessi Valeria
SETTIMANA PER L'USO CONSAPEVOLE DI INTERNET	Tutte le classi		Nella settimana verranno realizzate in tutte le classi attività per promuovere l'uso consapevole e critico di Internet e contrastare il Cyberbullismo.	Lazzerini Elena Weatherford Maura

			Documentazione dei lavori sarà consultabile sul sito della scuola	
PON “ SPERIMENTANDO IMPARO IN ALLEGRIA” “UN CORTOMETRAGGIO PER UN FUTURO MIGLIORE”	PRIMARIA CAMPANA	3A 3B	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. Il cortometraggio rappresenterà la sintesi dei contenuti del progetto.	Marmugi Claudio Romano Carmela
LA SCUOLA PER TUTTI/ FONDAZIONE LIVORNO Titolo: inclusivamente	Classi primarie e S.S.I grado FERMI		Il progetto si articola su 6 laboratori per l'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento e l'attivazione di attività di potenziamento delle abilità di letto-scrittura e logiche-matematiche nella scuola primaria e 2 laboratori per lo sviluppo delle capacità attentive ed esecutive degli alunni con Bisogni educativi specifici nella S.S.I° grado Fermi al fine di migliorare il benessere psicologico attraverso la partecipazione attiva alle attività scolastiche degli studenti che vivono in un contesto socio-culturale caratterizzato da forte disagio	Cascinelli Lucia
ORTO IN CONDOTTA/ SLOW FOOD	SCUOLA DELL’INFANZIA TARTARUGA	Sezione Arcobaleno	Educare alla legalità, educare a un sano stile di vita, rendere gli studenti e le	Vannucchi Simona e Bruno Luciana

	PRIMARIA CAMPANA	Sezione Gialla Tutte le classi	studentesse cittadini attivi e consapevoli del mare e dell'ambiente	Conti Silvia e Benelli Roberta Parrinello Cinzia e Massesi Valeria
PROGETTO CRED: AMBIENTE SICURO INFANZIA/COMANDO VVFF	SCUOLA DELL'INFANZIA TARTARUGA SCUOLA DELL'INFANZIA LA MARMORA-IL TRENINO	Sezione Rossa Sezione Arcobaleno Sezione Rossa Sezione Gialla Sezione Blu	Il progetto è rivolto alle scuole di infanzia (bambini della fascia 4 – 5 anni) e prevede la presenza di personale presso la scuola con l'utilizzo di supporti audiovisivi elaborati dal Comitato "Sicuriinsieme" con i quali i/le bambini/e, assistendo a brevi storie animate, imparano a riconoscere i pericoli presenti nella loro abitazione e nei normali luoghi di vita. Previste visite alle sedi di servizio dei Vigili del Fuoco, incontri con i reparti cinofili, piccole esercitazioni ecc.	Nappo Antonietta/Rossa Bruno Luciana/Arcobaleno Amodeo Corrada e Raminghi Antonella/Rossa Giorgi Patrizia/Gialla Bettinardi Silvia e Tei Lucilla/Blu
PROGETTO CRED: A SPASSO SICURI CON LA POLIZIA MUNICIPALE/INFANZIA	SCUOLA DELL'INFANZIA TARTARUGA SCUOLA DELL'INFANZIA LAMARMORA-IL TRENINO	Sezione Gialla Sezione Verde	Il Corpo di Polizia Municipale del Comune di Livorno, nella consapevolezza dell'importanza di contribuire alla diffusione della cultura della legalità e del rispetto delle regole, offre ed organizza corsi con programmi di educazione alla legalità e di educazione stradale differenziati per età e	Conti Silvia Fiscaro Soleima e Piccini Maria Grazia/Verde

		Sezione Gialla	moduli didattici per la Scuola dell'Infanzia.	Giorgi Patrizia/Gialla
PROGETTO DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA BENCI	SCUOLA DELL'INFANZIA TARTARUGA	Sezione Arcobaleno	Nell'ambito del protocollo d'intesa "Scuole insieme" verranno realizzate attività in collaborazione per l'educazione alla sostenibilità ambientale	Vannucchi Simona
PROGETTO CRED: SAPERECOOP: OGNI APE CONTA/ UNICOOP TIRRENO	SCUOLA DELL'INFANZIA LAMARMORA-IL TRENINO	Sezione 5 anni Sezione Gialla	Api, Sostenibilità ambientale, biodiversità, socialità ambiente, filiera	Giorgi Patrizia
PROGETTO ASSO/MISERICORDIA di LIVORNO	SCUOLA DELL'INFANZIA PIPPICALZELUNGHE SCUOLA DELL'INFANZIA LAMARMORA-IL TRENINO PRIMARIA MICHELI	75 alunni 102 alunni 2A 2B	È previsto un incontro di un'ora in ciascuna sezione con la partecipazione di due volontari con una valigia dalla quale estrarranno una storia e i personaggi della storia, sui pericoli legati alla vita quotidiana dei bambini, e da lì svilupperanno un'attività; punteranno anche alla presentazione e alla gestione del numero 112.	Caso Maria Amodeo Corrada Nobile Rosanna Evola Cinzia
PROGETTO CRED: UNA CLASSE IN CIRCO/ ASSOCIAZIONE KOALA	PRIMARIA CAMPANA	1B	Il tema del circo come punto di partenza per un lavoro creativo, armonico e formativo. Centrale il lavoro teatrale sul clown che sarà il filo conduttore di questo progetto che si apre al mondo del circo e ne utilizza gli strumenti e le dinamiche. Elementi	Spatola Giovanna

			teatrali e di gioco, affiancati alle arti circensi, moltiplicano le possibilità di crescita dei/le ragazzi/e, lasciando qualcosa che gli accompagna per tutta la vita in termini di confidenza e di cura con se stessi, e con il prossimo	
PROGETTO CRED: DIALOGHI CON LA SCIENZA/ EDIZIONI ARTEBAMBINI SNC	SCUOLA DELL'INFANZIA LAMARMORA-IL TRENINO	Sezione Rossa Sezione Gialla Sezione Blu	Siamo portati a pensare a scienza, tecnologia e natura come a qualcosa di impersonale; tutte e tre si intersecano invece con la nostra conoscenza, i nostri caratteri e la storia della nostra società. Per ogni scoperta c'è uno scopritore: non esistono soltanto misure, formule, deduzioni, ma anche pazienza, genialità, tenacia, coraggio. Ogni tentativo di comprendere il mondo richiede la stessa creatività che tendiamo a separare dall'insieme delle attitudini scientifiche. Questa stessa creatività ci permette di combattere la cultura "usa e getta" educandoci al rispetto dell'ambiente.	Amodeo Corrada e Raminghi Antonella/Rossa Giorgi Patrizia/Gialla Bettinardi Silvia e Tei Lucilla/Blu
PROGETTO CRED: LA PEDANA VIBROTATTILE IN SICUREZZA ATTIVITÀ LUDICO DIDATTICHE MULTISENSORIALI/ASSOCIAZIONE COMUNICO	SCUOLA DELL'INFANZIA LAMARMORA-IL TRENINO PRIMARIA MICHELI	Sezione Verde 2A 2B	Ogni laboratorio coinvolge tutta la classe in un'attività inclusiva, che permette con l'utilizzo della Pedana di sviluppare senso di solidarietà, collaborazione, attenzione all'altro e allargando lo sguardo su realtà altre, obiettivi trasversali a tutte le discipline. Il lavoro si focalizza sull'importanza del linguaggio /dei linguaggi nella comunicazione e dell'ascolto che può essere percepito non solo a livello uditivo ma anche tattile e olfattivo	Fiscaro Soleima e Piccini Maria Grazia Fiocca Rosalba Ciantelli Silvia

PROGETTO CRED: AMA AND BEE HAPPY!/ HAPPY AIA ASD-APS LIVORNO	PRIMARIA MICHELI	1B	Il progetto AMA and BEE HAPPY!! si avvale dell'innovativo APIARIO DIDATTICO SENSORIALE BEE SALUS HAPPY AIA, unico nel suo genere in Toscana. Questa innovativa struttura ci permette di offrire ai/le bambini/e una full immersion nel meraviglioso mondo delle api che oggi è particolarmente in pericolo	Zavaglia Maria, Priore Angela, Baldetti Maria Letizia, Figliolino Silvana
IL PROGETTO DELL'ACQUA - ASA/IL CICLO NATURALE E ARTIFICIALE DELL'ACQUA "LA NUVOLA NAVOLA"	PRIMARIA MICHELI	2A 2B	Percorsi di educazione ambientale sul tema della risorsa idrica. ASA sarà lieta di ospitare sul sito web aziendale www.asaspa.it , nella Sezione "La Scuola", gli elaborati dei ragazzi (disegni, testi, fumetti, ecc.), funzionali ad un'attenta riflessione in classe sui contenuti trattati durante la lezione.	Nobile Rosanna Evola Cinzia
IL PROGETTO DELL'ACQUA - ASA/IL CICLO ARTIFICIALE DELL'ACQUA" LA NOTTE IN CUI RUBARONO IL DEPURATORE"	PRIMARIA MICHELI	5 A	Percorsi di educazione ambientale sul tema della risorsa idrica. ASA sarà lieta di ospitare sul sito web aziendale www.asaspa.it , nella Sezione "La Scuola", gli elaborati dei ragazzi (disegni, testi, fumetti, ecc.), funzionali ad un'attenta riflessione in classe sui contenuti trattati durante la lezione.	Benedettini Cristina e Criscuolo Chiara
IL PROGETTO DELL'ACQUA - ASA/IL CICLO ARTIFICIALE DELL'ACQUA "IL MISTERO DEL CICLO ARTIFICIALE DELL'ACQUA"	PRIMARIA MICHELI	3A 3B 4 A 4 B 4 C	Percorsi di educazione ambientale sul tema della risorsa idrica. ASA sarà lieta di ospitare sul sito web aziendale www.asaspa.it , nella Sezione "La Scuola", gli elaborati dei ragazzi (disegni, testi, fumetti, ecc.), funzionali ad un'attenta riflessione in classe sui contenuti trattati durante la lezione.	Carchidio Paola E Fauci Sabrina De Rosa Gabriella Vanessa Adimari
	PRIMARIA CAMPANA	3B		

		4 A 4B		Romano Carmela e Ottaviani Caterina Satriano Veronica Morelli Stefania
IL PROGETTO DELL'ACQUA - ASA/PERCORSI NELLA STORIA E NELLA MAGIA DELL'ACQUA "L'ACQUA E' MERAVIGLIOSA	PRIMARIA CAMPANA PRIMARIA PUCCINI	5A 4A 4B 4C	Percorsi di educazione ambientale sul tema della risorsa idrica. ASA sarà lieta di ospitare sul sito web aziendale www.asaspa.it , nella Sezione "La Scuola", gli elaborati dei ragazzi (disegni, testi, fumetti, ecc.), funzionali ad un'attenta riflessione in classe sui contenuti trattati durante la lezione.	Benvenuti Monica Lazzerini Elena
TESSITORI DI FRATERNITÀ/ CARITAS	PRIMARIA MICHELI	5 B	1. CIO' CHE SONO E' UN GRANDE DONO Obiettivo: a partire dalla consapevolezza della bellezza di ricevere un dono dall'altro, aiutare i bambini a riconoscere l'altro come dono per sé e coltivare il desiderio di essere loro stessi dono per gli altri. 2. VIAGGIO NEL PIANETA DELL'AMICIZIA Obiettivo: far scoprire ai bambini cosa significhi instaurare una vera relazione con chi ci sta accanto, accogliendo diversità e talenti dell'altro, per arrivare a considerare ogni nostro prossimo come amico. 3. AMARE FA RIMA CON ASCOLTARE Obiettivo: far sperimentare ai bambini un vero ascolto, elemento base di ogni relazione, con i pari, con i genitori, con gli insegnanti, con chi la pensa diversamente da noi e primo passo verso l'accoglienza e l'amore verso chi ci sta accanto.	Andreini Graziella

			<p>4. ABBI CURA DI TE, E ANCHE IL MONDO TI SORRIDERA'</p> <p>Obiettivo: accompagnare i bambini alla scoperta dello stretto legame tra la vita di ogni essere umano, con le sue scelte, e la vita del mondo. La sostenibilità e l'ecologia non sono solo concetti da applicare alla natura, ma alla vita di ogni persona, alla ricerca di un equilibrio che aiuti a crescere rispettando se stessi, gli altri, il creato.</p>	
<p>LA BUONA STRADA IN BICI: PROGETTI PER L'EDUCAZIONE STRADALE NAZIONALE/MIUR</p>	<p>PRIMARIA MICHELI</p>	<p>5A</p> <p>5 B</p>	<p>Il progetto è finalizzato a educare e formare gli alunni al tema sicurezza stradale promuovendo negli alunni un comportamento corretto in tema di sicurezza al fine di formare cittadini responsabili e consapevoli</p>	<p>Benedettini Cristina e Criscuolo Chiara</p> <p>Andreini Graziella</p>
<p>ADOTTIAMO UNA SPIAGGIA/CNR, ISPRA</p>	<p>PRIMARIA MICHELI</p> <p>PRIMARIA CAMPANA</p> <p>S.S.I° GRADO FERMI</p>	<p>4A</p> <p>4B</p> <p>4C</p> <p>5 A</p> <p>1A</p> <p>1 B</p> <p>2A</p> <p>2B</p> <p>3B</p>	<p>Lo scopo del progetto è quello di educare gli studenti alla tutela dell'ambiente terrestre e marino. Le classi coinvolte avranno il compito di raccogliere, classificare i materiali e di monitorare l'inquinamento nel tratto sabbioso presso lo Scoglio della Regina dove si trova la sede del CNR Livorno. Gli scienziati del CNR ci aiuteranno nell'analisi e nella classificazione dei materiali raccolti. La Lega navale di Livorno ci affiancherà nel progetto sostenendoci in tutte le fasi del progetto, dalla pulizia al monitoraggio della spiaggia.</p>	<p>Bartolozzi Sisy Giari Serenella Adimari Vanessa</p> <p>Benedettini Cristina e Criscuolo Chiara</p> <p>Spatola Giovanna</p> <p>Archibusacci Chiara</p> <p>Massessi Valeria</p> <p>Romano Carmela e Ottaviani Caterina</p>

		5A 1A 1B 1C 2 A 2B 2C		Benvenuti Monica Caia Natalia
UN ALBERO PER IL FUTURO/MINISTERO DELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA ED I CARABINIERI DEL COMANDO PER LA TUTELA DELLA BIODIVERSITÀ E DEI PARCHI	PRIMARIA MICHELI PRIMARIA CAMPANA PRIMARIA PUCCINI	1A 1B 1A 1B 2A 2B 3A 3B 4A 4B 4C	Progetto di educazione ambientale che si propone di coinvolgere gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, in un percorso triennale	Rabbaglietti Annalisa Zavaglia Maria Cascinelli Lucia Spatola Giovanna Archibusacci Chiara Massesi Valeria Landi Sabrina Conti Serena Conte Katia Lazzerini Elena Lazzerini Elen
PROGETTO CRED: A SPASSO SICURI CON LA POLIZIA MUNICIPALE/PRIMARIA	PRIMARIA MICHELI PRIMARIA PUCCINI PRIMARIA CAMPANA	2A 2B 2A 2B 3A	Il Corpo di Polizia Municipale del Comune di Livorno, nella consapevolezza dell'importanza di contribuire alla diffusione della cultura della legalità e del rispetto delle regole, offre ed organizza corsi con programmi di educazione alla legalità e di educazione stradale differenziati per età e moduli didattici per la scuola Primaria	Fiocca Rosalba Ciantelli Silvia Chieffo Assunta Mangiaracina Anna Lucetti Cristina

<p>PROGETTO CRED: CHI È DI SCENA! LABORATORIO TEATRALE NELLE SCUOLE/ASSOCIAZIONE CULTURALE VERTIGO</p>	<p>PRIMARIA MICHELI</p>	<p>4A 4B 4C</p>	<p>Il Teatro si configura come un prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare, in quanto forma interattiva di linguaggi diversi, verbale, non verbale, mimico, gestuale, prossemico, prosodico, iconico, musicale. La pratica teatrale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento ‘a tutto tondo’, ove vengono chiamate in causa la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo, e tutte insieme riconducono ad una crescita armoniosa dell’individuo stesso, che ne potrà trarre inconsapevole ed indiscutibile beneficio.</p>	<p>Pelagatti Valentina Giari Serenella Adimari Vanessa</p>
<p>“IL MONDO E GLI ALTRI ANIMALI” E “IL GATTO SENZA FRONTIERE”/AZIENDA USL</p>	<p>PRIMARIA CAMPANA</p>	<p>3 B</p>	<p>Offrire strumenti di conoscenza per ampliare la visione del Mondo attraverso la mediazione degli animali non umani e di altre forme viventi al fine di poter operare scelte più consapevoli e responsabili e assumendo il principio fondante della stretta relazione tra educazione e prevenzione. Attraverso il racconto di una storia vera di una bambina del Sudan saranno trattati argomenti legati alla sostenibilità ambientale e all’ inclusione anche attraverso il fenomeno dell’immigrazione.</p>	<p>Romano Carmela</p>
<p>INCONTR’AFRICA/ AMREF HEALTH AFRICA</p>	<p>PRIMARIA CAMPANA</p>	<p>3 B</p>	<p>Musiche suoni e colori dell’Africa</p>	<p>Romano/ Ottaviani</p>
<p>IL DIRITTO AL GIOCO/UNICEF</p>	<p>PRIMARIA CAMPANA</p>	<p>4 A</p>	<p>Conoscenza dell’Unicef e dei diritti del bambino Presa di coscienza di realtà</p>	<p>Massa Eleonora e Turio Arianna</p>

		4 B	diverse dalla propria il diritto al gioco Conoscere i giochi di un tempo e creare un "ponte tra generazioni"	Morelli Stefania e Satriano Veronica
IL CENSIMENTO PERMANENTE SUI BANCHI/ISTAT	PRIMARIA CAMPANA	5 B	Gli alunni potranno partecipare ad un'iniziativa, cimentandosi nella creazione di un prodotto di comunicazione, da realizzare insieme agli insegnanti, e metteranno alla prova le proprie capacità analitiche e la propria creatività. Gli alunni saranno coinvolti in un percorso conoscitivo, divenendo un veicolo straordinario di informazioni dirette alle famiglie, grazie al ruolo di intermediazione prezioso svolto dalla scuola.	Bitetti Patrizia e Lessi Lorella
ESPLORATORI URBANI	PRIMARIA CAMPANA	5 B	Attività di didattica outdoor , disegno dal vero , disegno architettonico, restituzione e rilievo di parti del paesaggio urbano e storico artistico della città, Visite a siti di interesse storico Artistico della Città, attività di scrittura creativa in Outdoor.	Bitetti Patrizia e Lessi Lorella
PROGETTO CRED: COLLINA AMICA/CAI	PRIMARIA CAMPANA PRIMARIA PUCCINI	3A 4A 4B	Sviluppare atteggiamenti responsabili a tutela del patrimonio ambientale prendere coscienza delle potenzialità individuali, accrescere autostima, autocontrollo, spirito d'iniziativa e solidarietà	Lucetti Cristina Lazzerini Elena
PROGETTO CRED: PRENDIAMOCI CURA DELLA CITTA' CON LA POLIZIA MUNICIPALE	PRIMARIA CAMPANA	3A	Il Corpo di Polizia Municipale del Comune di Livorno, nella consapevolezza dell'importanza di contribuire alla diffusione della cultura della legalità e del rispetto delle regole,	Lucetti Cristina

			offre e organizza corsi con programmi di educazione alla legalità e di educazione stradale	
PROGETTO CRED: PIACERE! SONO LA TUA VOCE, GIOCHIAMO INSIEME?/ A.S.D. L'ORTO DEGLI ANANASSI	S.S.I° GRADO FERMI	1A	In una società sempre più complessa e foriera di stimoli, il più delle volte contraddittori e/o controversi, l'individuo in formazione rischia di trovarsi sopraffatto da modelli ai quali, senza avere gli strumenti per comprenderli, molto spesso desidera assomigliare o corrispondere, perdendo di vista per questo la necessità di coltivare la propria identità. Come se non bastasse, a questo si aggiunge la difficoltà di leggere un mondo in cui la diversità, dai vari punti di vista in cui si può intendere, fa sempre più parte del quotidiano, ma è sempre più costretta e mortificata da un dibattito pubblico che trasforma in paure quelle che invece possono essere interpretate come occasioni di arricchimento e di crescita	Marmugi Claudio
PROGETTO CRED: IL FANTASTICO DI GIANNI RODARI/ ASSOCIAZIONE TEATRO AGRICOLO APS	PRIMARIA CAMPANA	3A	Come scrive Gianni Rodari ne "La Grammatica della Fantasia", nel fantastico non c'è errore. Quando si inventa è vietato il "non è vero". "C'era un cane con tre teste" è divertente per la Rowling in Harry Potter, terrificante nell'Inferno di Dante ed educativo ne "Le metamorfosi" di Ovidio. Durante il laboratorio si rompe la struttura frontale della classe e si gioca nel cerchio delle veglie. Tutti sono creatori, tutti possono arricchire la storia partecipando con il loro Fantastico. Il	Lucetti Cristina

			teatro di prosa è un teatro di parola, il teatro di narrazione è un teatro di immagini. Per archiviare i prodotti fantastici creati non si userà lo scritto ma il disegno. I laboratori, di 14 ore complessive, si svolgono a scuola, in orario scolastico.	
PROGETTO CRED: GIOCO SCACCIA GIOCO, GLI SCACCHI E LA DAMA CONTRO LA LUDOPATIA	PRIMARIA CAMPANA PRIMARIA PUCCINI S.S.I° GRADO FERMI	1B 4A 4B 4A 4B 4C 5A 5B 1A 1C	Il progetto, alla sua sesta edizione e contenuto nella mozione del Comune di Livorno del 19 settembre 2018 sulla prevenzione al gioco d'azzardo patologico nelle scuole e nel piano di contrasto della Regione Toscana, è diretto alla prevenzione nelle scuole del gioco d'azzardo fra i/le giovani, soprattutto nella forma online. Il gap è una delle piaghe sociali più diffuse, specialmente fra le persone meno istruite ed è conseguenza di condizioni sociali e individuali di solitudine, mancanza di inclusione e di rispetto delle regole	Spatola Giovanna Satriano Veronica e Morelli Stefania Massa Eleonora e Volpi Sonda Lazzerini Elena Franchini Patrizia Marmugi Claudio Saccomani Sara Masotti Monica
SAPER LEGGERE LE SITUAZIONI/EDUSTRADA	S.S. I° GRADO FERMI	1A, 1 B, 1C 2°,2B,2C	Trasmettere, anche attraverso attività pratiche, informazioni e conoscenze con particolare riguardo alle situazioni di rischio stradale	Pucci Cristina
SICURI IN RETE/ EDUSTRADA	S.S. I° GRADO FERMI	2 A ,2B,2C 3A, 3B	Trasmettere, anche attraverso attività pratiche, informazioni e conoscenze con particolare riguardo alle situazioni di rischio stradale	Pucci Cristina

CONCORSO NAZIONALE CITTÀ DEL MARE	S.S. I° GRADO FERMI	1B 2A, 2C 3B		Danzini Elena Lelli Gianna Saccomani Sara
TESSITORI DI FRATERNITÀ	S.S. I° GRADO FERMI	2B/ Funziona davvero la comunicazione al centro	Rendere i ragazzi consapevoli dell'importanza della comunicazione per creare relazioni autentiche e significative, aiutarli a districarsi tra i diversi strumenti di comunicazione favorendone un uso consapevole.	Rocchi Lorenzo
LA CITTADINANZA DEL MARE/MIUR e Comando Generale delle Capitanerie di Porto – Guardia Costiera	S.S. I° GRADO FERMI	3 B	Concorso nazionale per promuovere iniziative sul tema del mare, per sensibilizzare le studentesse e gli studenti sulla cultura del mare, inteso come risorsa di grande valore culturale, scientifico, ricreativo ed economico. Il tema del Concorso “La Cittadinanza del Mare” scelto per l’Anno Scolastico 2021/2022, è quello dei “Cambiamenti climatici e sostenibilità”	Weatherford Maura e Saccomani Sara
RIDISEGNA IL QUARTIERE/ARCI LIVORNO	S.S. I° GRADO FERMI	3 B	Riattivare il senso di comunità Sviluppare il senso di appartenenza al quartiere Rendere gli studenti e le studentesse cittadini attivi e consapevoli dell’ambiente in cui vivono	Weatherford Maura
#SceglilastradaGIUSTA/ QUESTURA DI LIVORNO	S.S. I° GRADO FERMI	2A 2B 2C	Riflettere sul tema della disabilità, offrire momenti di riflessione sul cyber bullismo e spunti per stili di vita sani, stabilire le basi per comportamenti virtuosi	Weatherford Maura
CyberLivorno 2021-22/POLIZIA POSTALE	S.S. I° GRADO FERMI	1A 1 B 1C	Educare alla prevenzione del Cyberbullismo ed ai rischi della rete	Weatherford Maura

PROGETTO CRED: JUDOKANDO ALLA SICUREZZA	S.S. I° GRADO FERMI	1A 1B 1C	E' un progetto formativo e sportivo approvato dalla Fijlkam Toscana settore Judo, dal Dipartimento dei Vigili del Fuoco e coadiuvato dal Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco di Livorno focalizzato sulla conoscenza e sulla prevenzione degli infortuni causati da eventi imprevisti e/o accidentali (incendio e terremoto).	Pucci Cristina Saccomani Sara Masotti Monica
PROGETTO CRED: LE CITTÀ INVISIBILI: LIVORNO TRA STORIA, CULTURA, TRADIZIONI/COOPERATIVA ITINERA	S.S. I° GRADO FERMI	2C	Un viaggio alla scoperta dell'evoluzione storico-urbanistica della città di Livorno, dall'epoca del borgo pisano alla città del Novecento, valorizzando luoghi, monumenti, eventi storici, trasformazioni, personaggi, diverse culture che hanno contribuito a definire l'identità del nostro territorio, la sua memoria	Masotti Monica

4) SALUTE E BENESSERE

PROGETTO	PLESSO	CLASSI	CONTENUTI	DOC. REFERENTI
LIFE SKILLS/AZIENDA USL	SCUOLA DELL'INFANZIA TARTARUGA	Sezione rossa eterogenea	Promuovere la conoscenza teorica e l'applicazione pratica delle life skills e il loro ruolo nella promozione precoce della salute e del benessere dei bambini; sperimentare l'applicazione di alcune life skills in classe; accrescere i fattori di protezione della salute nei bambini; migliorare la comunicazione tra alunni e tra alunni e docenti; favorire la comprensione e condivisione delle regole di vita per responsabilizzare al rispetto delle stesse; educare al	Novelli Elena Capasso Lucia

			rispetto di se, degli altri e dell'ambiente	
STRETCHING CHE FAVOLA /AZIENDA USL	SCUOLA DELL'INFANZIA TARTARUGA	Sezione gialla di tre anni	Attraverso il gioco di imitazione dei personaggi di una favola, inventata e strutturata sulla base dei principi dello stretching, viene offerta al bambino l'opportunità di scoprire il piacere del gioco di movimento nei momenti di vita scolastica e a casa. Lo stretching, abbinato alla favola, agisce da stimolo allo sviluppo del pensiero simbolico e del se corporeo, principali mediatori delle relazioni tra il mondo interno e quello esterno del bambino.	Conti Silvia Lemmi Silvia Trinchillo Teresa
STRETCHING IN CLASSE /AZIENDA USL	PRIMARIA MICHELI	5A	Il progetto è finalizzato a contrastare gli effetti della sedentarietà in ambito scolastico trasmettendo un messaggio teso a favorire il movimento e una corretta postura. In particolare, vengono proposti degli esercizi estremamente semplici e praticabili da ogni bambino, indipendentemente dalle sue qualità atletiche, con l'aspettativa che quella pratica possa essere ripetuta a casa, magari coinvolgendo genitori e nonni	Cristina Benedettini Chiara Criscuolo

PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: IN TUTTI I SENSI/CIRFOOD	PRIMARIA MICHELI	2 A e 2 B	Valorizzare l'approccio e la conoscenza sensoriale del cibo; ampliare la gamma di alimenti che i bambini sono disposti ad assaggiare	Nobile Rosanna e Cinzia Evola
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: MANGIO DUNQUE SONO MONDINTAVOLA/CIRFOOD	PRIMARIA MICHELI	5 A	Conoscere l'evoluzione dei consumi alimentari nella storia - conoscere le relazioni tra ambiente, cultura e consumi alimentari	Benedettini Cristina e Criscuolo Chiara
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: NUTRIRSI E' UN BISOGNO-FAMIGLIE A COLAZIONE/CIRFOOD	PRIMARIA MICHELI	3 A 3 B	Rafforzare l'abitudine a una sana colazione; cominciare a distinguere le funzioni degli alimenti	Carchidio Paola e Faucci Sabrina De Rosa Gabriella
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: NUTRIRSI E' UN BISOGNO-LA TAVOLOZZA DEI COLORI/CIRFOOD	PRIMARIA MICHELI	4 C	Promuovere il consumo della frutta e della verdura; comprendere che i colori sono associati a principi nutritivi	Adimari Vanessa
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: OPERAZIONI MANI PULITE - UNA VITA PICCOLA...PICCOLA/CIRFOOD	PRIMARIA MICHELI	4 A 4B	Individuare i fattori vitali per lo sviluppo dei microrganismi	Giari Serenella
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: MUOVITI MUOVITI DAL CAMPO AL PIATTO MANGIO DUNQUE SONO, CONSUMATORE O CITTADINI? /CIRFOOD	PRIMARIA MICHELI	5 B	La filiera agro-alimentare; la legislazione alimentare della UE e il sistema dei controlli in Italia; sistemi di Qualità; caratteristiche merceologiche dei cibi consumati a scuola: prodotti biologici, tipici; l'etichettatura dei prodotti alimentari; la valutazione sensoriale	Andreini Graziella

			come parametro di qualità dei prodotti alimentari	
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: DAL CHICCO AL PANE/CIRFOOD	PRIMARIA CAMPANA	2 A 2 B	Sperimentare un processo di trasformazione degli alimenti	Archibusacci Chiara Parrinello Cinzia e Massessi Valeria
	PRIMARIA PUCCINI	2 A 2 B		Mangiaracina Anna e Chieffo Assunta, Bacci Valentina, Rovitelli Samantha, Campailla Concetta
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: FAMIGLIE A COLAZIONE /CIRFOOD	PRIMARIA CAMPANA	2 A 2 B	Rafforzare l'abitudine a una sana colazione; cominciare a distinguere le funzioni degli alimenti	Archibusacci Chiara Parrinello Cinzia e Massessi Valeria
	PRIMARIA PUCCINI	2 A 2 B		Mangiaracina Anna e Chieffo Assunta, Bacci Valentina, Rovitelli Samantha, Campailla Concetta
		3A 3B		Conti Serena Landi Sabrina
PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE: COME NATURA CREA, A TAVOLA CON GLI ANTICHI; /CIRFOOD	PRIMARIA CAMPANA	3 B	Riflettere sul significato dell'aggettivo naturale spesso abusato in pubblicità -conoscere direttamente il ciclo produttivo degli alimenti (coltivazione, allevamento, trasformazione) - precisare il significato di alimento	Romano Carmela e Ottaviani Caterina

			biologico - individuare alcune caratteristiche dell'agricoltura rispettosa della terra madre	
BANANE SCATENATE/ CIRFOOD	PRIMARIA CAMPANA	3 B	Conoscere i prodotti del commercio equo e solidale e i loro meccanismi produttivi e distributivi	Romano Carmela e Ottaviani Caterina
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA- KOMBOLEO/ AMREF HEALTH AFRICA	PRIMARIA PUCCINI	3 A 3 B	“Komboleo” è un gioco da tavola cooperativo realizzato in collaborazione con i ragazzi del Children Village di Dagoretti, un vero e proprio “villaggio dei ragazzi” nato nella periferia di Nairobi (Kenya) nell’ambito del progetto Children in Need, finalizzato al recupero dei ragazzi di strada, dei bambini e degli adolescenti vulnerabili.	Conti Serena Landi Sabrina