



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MICHELI- BOLOGNESI”
Via Niccolò Stenone, 18 – 57122 LIVORNO Tel. 0586 405129 – Fax 0586 420464
C.F. 92091100492 – C.M. LIIC81400Q
e-mail: liic81400q@istruzione.it – pec: liic81400q@pec.istruzione.it
url: www.icmicheli-bolognesi.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE
AGGIORNAMENTO a.s 2021-22
IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” prevede:

- **all’art. 1, comma 124:** “**Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.**”;
- **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d,** la “**formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti**”;
- **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e,** la “**formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione**”;
- **all’art.1, comma 71:** Gli accordi di rete individuano: al punto b) i piani di formazione del personale scolastico;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

CONSIDERATO che il PTOF 2019-22 dell’Istituto Micheli Bolognesi ha individuato come percorsi formativi:

- LA SICUREZZA A SCUOLA
- DIDATTICA PER COMPETENZE: Didattica per competenze; uso degli strumenti informatici; competenze digitali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MICHELI- BOLOGNESI”
Via Niccolò Stenone, 18 – 57122 LIVORNO Tel. 0586 405129 – Fax 0586 420464
C.F. 92091100492 – C.M. LIIC81400Q
e-mail: liic81400q@istruzione.it – pec: liic81400q@pec.istruzione.it
url: www.icmicheli-bolognesi.edu.it

CONSIDERATO che il Piano Didattica Digitale Integrata prevede la formazione:

“I docenti continueranno a formarsi sull’uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di Didattica a distanza, che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell’anno scolastico 2019/2020, ed in linea con quanto già previsto dal PTOF 2019-22”

ed individua i seguenti **settori di interesse**:

Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento

Metodologie innovative per l’inclusione scolastica

Modelli di didattica interdisciplinare

Modalità e strumenti per la valutazione

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola anche in relazione all’emergenza sanitaria che richiedono:

- PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
- PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

determina

le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Nel Piano di formazione della scuola sono pertanto compresi:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per la Toscana o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell’Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli/alle insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall’Amministrazione
- i corsi organizzati dall’Istituto stesso e quelli selezionati dalla Rete d’Ambito n.11 in riferimento a quanto indicato nel PTOF 2019/22, dal Piano Didattica Digitale integrata ed all’emergenza sanitaria Covid19;
- LA SICUREZZA A SCUOLA: Sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003 e nuovo Regolamento Europeo:

SICUREZZA E SALUTE NEI LUOGHI DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none">• Misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro• Primo soccorso• Addetto antincendio• RLS• Assistenza di base• Somministrazione farmaci• Le norme di salute e sicurezza da seguire durante le
--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MICHELI- BOLOGNESI"
Via Niccolò Stenone, 18 – 57122 LIVORNO Tel. 0586 405129 – Fax 0586 420464
C.F. 92091100492 – C.M. LIIC81400Q
e-mail: liic81400q@istruzione.it – pec: liic81400q@pec.istruzione.it
url: www.icmicheli-bolognesi.edu.it

	attività connesse alla Didattica a Distanza • le norme di salute e sicurezza da seguire in relazione all'emergenza Cov-19
--	--

- Didattica per competenze: Didattica per competenze; uso degli strumenti informatici; competenze digitali
- METODOLOGIE INNOVATIVE DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO
- METODOLOGIE INNOVATIVE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
- MODELLI DI DIDATTICA INTERDISCIPLINARE
- MODALITÀ E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE
- PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
- PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

-gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti previsti dal PTOF;
-azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curricolari ed organizzative o coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;

-iniziative liberamente scelte dai docenti, purché promossi da enti/soggetti accreditati dal MIUR, e coerenti con il Piano di formazione della scuola e con le priorità definite nel Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2019/22. Per a.s. 2021-22, ad esempio:

- **Edu Designer DigiComp – MOOC:** Progetto formativo nell'ambito dei percorsi formativi nazionali e internazionali, sulle metodologie didattiche innovative e sulle **tecnologie digitali dell'educazione**;
- **Connessioni.** Sguardi nel futuro dei saperi, della scuola e delle relazioni. Ottobre 2021-aprile 2022;
- Corsi di formazione Docenti, Animatori Digitali e Team dell'innovazione Future Labs+ ISIS Valdarno

-gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge

- i corsi di formazione indicati dal Collegio docenti per il corrente a.s.:

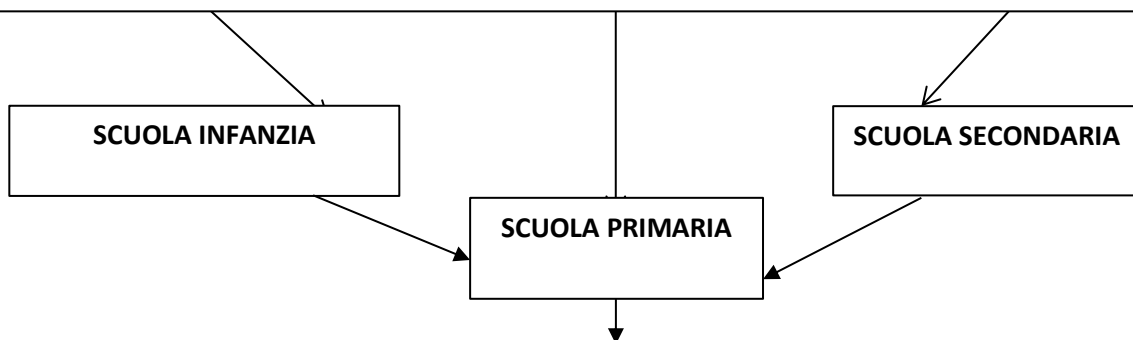
- **USO DEL DEFIBRILLATORE**
- **CAA (Comunicazione alternativa aumentativa)**
- **ROBOTICA EDUCATIVA**
- **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE SULL'INCLUSIONE** ai sensi dell'art. 1, comma 961 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 (DM 188/2021 – Nota 27622/2021): corso di 25 ore complessive



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MICHELI- BOLOGNESI"
Via Niccolò Stenone, 18 – 57122 LIVORNO Tel. 0586 405129 – Fax 0586 420464
C.F. 92091100492 – C.M. LIIC81400Q
e-mail: liic81400q@istruzione.it – pec: liic81400q@pec.istruzione.it
url: www.icmicheli-bolognesi.edu.it

La Formazione interna a cura dell'animatore digitale con supporto del Team

AGGIORNAMENTO DELLE 3 CLASSI VIRTUALI COME AMBIENTE DI SUPPORTO AI DOCENTI :
CONDIVISIONE DI MATERIALI UTILI PER ATTIVITÀ DIGITALI, INFORMAZIONI, PROPOSTE E FORMAZIONE IN PRESENZA E/O MEET.



I DOCENTI POTRANNO ACCEDERE ALLA PROPRIA CLASSE TRAMITE CODICE E/O INVITATI CON INDIRIZZO DI POSTA.

FORMAZIONE DI BASE SUI SEGUENTI ARGOMENTI:

- Brevi cenni sui principi del pensiero computazionale e sua integrazione nelle discipline curriculari
- Coding unplugged: la metodologia ludico – sperimentale per conoscere i fondamenti della programmazione a blocchi
- primo approccio alla programmazione visuale. Presentazione dei robot in commercio: weDo 2.0. Timio Bee Bot Coder Bot
- progettazione delle azioni del "robot" da programmare: "il debug"

Laboratorio progettazione di un'unità d'apprendimento inserendo attività di robotica e/o programmazione visuale

Le basi del "Linguaggio scratch"

Laboratorio: restituzione: riflessioni collettiva su materiali prodotti

N° 6 ore laboratorio, n° 14 ore webinar o in presenza

GIORNO DA DEDICARE ALLA FORMAZIONE