

SETTIMANA NAZIONALE DELLA RI-GENERAZIONE

“AIUTIAMO PIUMETTO A SALVARE L’AMBIENTE”

INTRODUZIONE

L’educazione ambientale è lo strumento che promuove il rispetto dell’ambiente che ci circonda. Sensibilizzare i bambini ad acquisire un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l’ambiente naturale significa renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo. Il progetto sulla raccolta differenziata e sul riciclo nasce dall’esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l’ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato. La raccolta differenziata ci permette di separare i rifiuti in modo da poterli rimettere in circolo e riutilizzare. I bambini vivranno l’esperienza del riciclaggio, attraverso la guida di due simpatici personaggi: l’anatroccolo Piumetto e la sua mamma.

OBIETTIVI

- Sviluppare la capacità di osservare e descrivere gli effetti dell’inquinamento.
- Avviare la comprensione della relazione “causa – effetto”.
- Favorire lo sviluppo di comportamenti adeguati per la salvaguardia dell’ambiente.

DESTINATARI

Classi seconde del plesso G. Micheli

PREREQUISITI

- Le regole per un corretto ascolto.
- Le regole della conversazione.
- Regole per la comunicazione orale di esperienze ed idee.

METODOLOGIE

- Discussione collettiva
- Problem solving e didattica ludica
-

FASI DI LAVORO

Fase 1 Storia animata “Aiutiamo Piumetto a salvare l’ambiente” e discussione collettiva attraverso domande-stimolo. Riflessioni sull’ambiente pulito e non, sulle conseguenze dell’inquinamento per l’uomo e gli animali e sull’importanza di differenziare i rifiuti.

Fase 2 Riordino delle sequenze della storia di Piumetto e scrittura di brevi frasi che raccontano la storia dell’anatroccolo.

Fase 3 Giochi didattici interattivi sulle buone pratiche ambientali e sul riconoscimento dei diversi materiali.

Fase 4 Realizzazione di un cartellone/ lapbook sulla raccolta differenziata.

TEMPI: 5h

STRUMENTI: lapis, gomma, matite colorate, volantini, forbici, colla, cartoncini, computer LIM.

SPAZI: aula

VALUTAZIONE

La verifica si attuerà attraverso l’osservazione dei comportamenti e dei cambiamenti messi in atto dai bambini. Alla fine delle proposte educative si verificheranno i traguardi raggiunti dai bambini in rapporto alle esperienze attivate.